

Allgemeine Informationen

Öffnungszeiten Registrierungscounter

Donnerstag, 08.08.2024 08:00–17:30 Uhr
Freitag, 09.08.2024 08:30–16:00 Uhr

Medien Check

Bitte halten Sie Ihre Vorträge auf den üblichen Speichermedien bei der Technik oder dem Saaldienst bereit, um die Dateien rechtzeitig bei der Technik in den Räumen (spätestens 30 Minuten vor Beginn der Session) abzugeben.

Garderobe

Im Erdgeschoss steht Ihnen eine unbesetzte Garderobe zur Verfügung. Wir möchten darauf hinweisen, dass wir keine Haftung für persönliche Gegenstände übernehmen können.

Gesellschaftsabend · 08. August

Bitte halten Sie zum Einlass Ihr Namensschild, welches Sie am Registrierungs-counter erhalten haben, bereit.

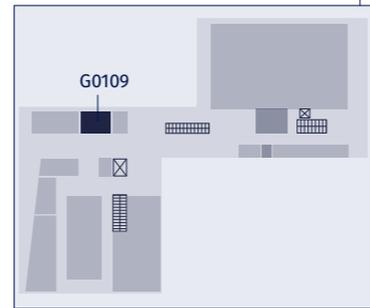
Ort: Botanischen Garten, Chemin du Musée 10, 1700 Freiburg
Start: 19:00 Uhr

Detailprogramm und Postergalerie

Das Detailprogramm können Sie direkt über das Onlineprogramm abrufen. Hier stehen Ihnen auch die **E-Poster** zur Sichtung bereit. Klicken Sie dafür im Onlineprogramm auf die jeweilige Postersession und danach auf das gewünschte Poster. Mittels **QR-Code** gelangen Sie zum Onlineprogramm.



Lagepläne



Legende



— Fahrstuhl



— Treppen



— Raum



— Aussteller

1. Obergeschoss: G120
2. Obergeschoss: G230, F207, E230,
Learning Lab & Living Space

Detaillierter Übersichtsplan



Erdgeschoss



Unterstützer

Wir danken folgenden Unternehmen für ihre Unterstützung!



«Über Lernen, Lehren und Prüfen hinaus... der Mensch!»

Jahrestagung 2024
GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
AKWLZ – Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin



POCKET GUIDE

UNIVERSITÄT FREIBURG (SCHWEIZ)

05. – 09.08.2024

www.gma2024.de



Donnerstag, 08. August 2024

	Auditoire J. Deiss – Hybrid	G120 – Hybrid	G230 – Präsenz	E040 – Präsenz	F207 – Präsenz	E230 – Präsenz	LL&LS – Präsenz
08:00	Check-In						
08:45	Mitgliederversammlung						
10:45	Pause						
11:00	K-01 Opening Keynote <i>Olga Klimecki, Dresden</i>						
12:00	Pause						
13:00	SYM-02 Grundlagen der Beziehungsgestaltung – Vertrauen unterrichten: Beispiele aus der Praxis	AKWLZ I Vorträge	V-21 Digitalisierung – Technologie-unterstütztes Lernen und Lehren III	SYM-03 Absolvent*innenbefragungen als Grundlage für Qualitätsentwicklung und Forschung in der medizinischen Ausbildungsforschung: Beispiele aus Bayern und Baden-Württemberg		WS-02 Zum Umgang mit unangemessenem und diskriminierendem Verhalten bei Einsätzen von Simulationspersonen - Schutzmaßnahmen und Handlungskonzepte	
14:30	Pause						
15:00	V-22 Personal- und Organisationsentwicklung II Mentoring- und Coaching-Programme: Erfahrung, Umsetzung, Ergebnisse II	AKWLZ II Postersession	V-23 Digitalisierung – Technologie-unterstütztes Lernen und Lehren IV	WS-05 Woher kommen und wohin gehen wir? – Pädagogische Karrierewege in den Gesundheitsberufen	WS-03 Programmatic Assessment praktisch erfahren: wie Sutdierende ohne Noten in einem kompetenzbasierten medizinischen Ausbildungsprogramm promoviert werden		WS-04 STRONG (Student Training and Research Of Neurobehaviour Growth)
16:00	Pause						
16:30	V-24 Interprofessionelle Ausbildung III	V-25 Studierendenauswahl II Self-reflecting practitioner: Lernen, Lehren und Beurteilen von Reflexivität II	SYM-04 Symposium zu (Generativer) Künstlicher Intelligenz in der medizinischen Ausbildung				
18:00	Ende						
19:00	Gesellschaftsabend im Botanischen Garten der Universität Freiburg						

Freitag, 09. August 2024

	Auditoire J. Deiss – Hybrid	G120 – Hybrid	G230 – Präsenz	E040 – Präsenz	E230 – Präsenz	G0109 – Präsenz	LL&LS – Präsenz
08:30	Check-In						
09:00	SYM-05 Standardized and non-standardized Assessment and their Contribution to Programs of Assessment	V-26 Interprofessionelle Ausbildung IV	V-27 Kommunikative und soziale Kompetenzen II Kulturelle Kompetenz und Global Health II Gender, Diversity und Karriere II	WS-07 Serious Game vs. Patientensimulator – Wie eine Computersimulation ärztliche Handlungskompetenzen entwickelt	WS-06 Verdamm! Pass auf damit! Ich hab' Dir doch gesagt, wie man das macht! – Gutes Erklären.		
10:30	Pause						
11:00	SYM-06 Akzeptanz und Umsetzung der Kompetenzorientierung – bietet die Lehr-Lernkultur im Medizinstudium ausreichend Raum für studentische Kompetenzentwicklungsprozesse?	V-28 Fehlermanagement und Patientensicherheit II Lehrevaluation und Junge Lehrende	SYM-07 Welche Lehren ziehen wir aus zwei Jahren medizindidaktischer Kooperation mit ukrainischen Hochschulen unter Kriegsbedingungen?			WS-08 Workshop -Selfawareness und Selfcare für Medizinstudierende-, angelehnt an ein Wahlpflichtprojekt der Uni Basel	WS-09 Karriere als Medical Educator in der Medizinischen Ausbildung
12:30	Pause						
13:30	SYM-08 Critical Online Reasoning in der medizinischen Ausbildung	V-29 Professionelle Identitätsentwicklung III Professional Identity Formation II Studierende als Lehrende II	V-30 Weiterentwicklung des Medizinstudiums II Weiterbildung III	WS-11 Umgang mit Machtmissbrauch im Hochschulsystem	WS-10 BarCamp: Generative KI als Co-Pilot für den -Self-Reflecting Practitioner		
15:15	V-31 Wellbeing: Selbstachtung, Selbstfürsorge und Wohlbefinden aber auch Lernumgebung und Planetary Health III	V-32 Wissenschaftliche Kompetenzen II	V-33 Assessment: Innovative Prüfungen und Prüfungssysteme von Kompetenzen II				

16:15 Verabschiedung



WISSEN SCHAFFT GESUNDHEIT
Lebenswissenschaften für Medizin und Gesundheitsberufe

Jahrestagung 2025
 GMA – Gesellschaft für Medizinische Ausbildung

www.gma2025.de

SAVE THE DATE

08.–10.09.2025 · Düsseldorf

i²L²med – Innovatives und interdisziplinäres Lehr- und Lernzentrum Medizin